

# Eerste hulp bij regionale samenwerking



## 8 principes voor een betere regionale samenwerking op het gebied van LOB

### 1. Zoek elkaar op, en blijf elkaar opzoeken. Onbekend maakt onbemind.

Bij dit uitgangspunt gaat het om de positie die je inneemt in je regio. Ben je zichtbaar bij regionale bijeenkomsten die gaan over onderwijs en arbeidsmarkt? Ken je de regionale arbeidsmarkt en de bedrijven in je omgeving? Ga kennis maken en vertel waarom je zou willen samenwerken. Denk als een ondernemer en zet jezelf 'in de etalage'.

### 2. Find a friend!

Is de stap naar de grote regio misschien nog een onoverkomelijke hindernis? Zoek dan een vriend in de eigen gelederen. Praat met de bedrijven en de partners waar je al wat langer contact mee hebt. Hoe zouden zij met je mee kunnen denken om de krachten nog meer te bundelen in de regio? Laat je ook inspireren door de filmpjes op de Inspiratiekaart LOB (te vinden op [www.aandeslagmetlob.nl](http://www.aandeslagmetlob.nl)).

### 3. In de school nog geen richting? Gebruik de routekaart!

In de praktijk zie je nogal eens dat er van alles gebeurt in de school op het gebied van LOB, maar dat de doelen niet meer in zicht zijn of dat er onvoldoende samenhang wordt gevoeld. Zet het allemaal weer eens op een rijtje, vraag je af wat de doelen zijn en hoe je daar naartoe werkt. Welke kant wil je op en welke tussenstops zijn er. Hulp nodig? Gebruik de Routekaart op [www.aandeslagmetlob.nl](http://www.aandeslagmetlob.nl)

### 4. Overzicht hebben? Meten is weten!

Wat doen we eigenlijk al en hoe zit ons proces in elkaar? Dit zijn vragen die een school zich niet altijd meer stelt. Om LOB goed in kaart te krijgen is de LOB-scan een handig middel. Het laat je zien waar de pijnpunten zitten, maar ook waar jullie krachten liggen. De scan is het een goed begin om met elkaar in gesprek te gaan of om stil te staan en te reflecteren. De LOB-scan is te vinden op [www.lob-vo.nl](http://www.lob-vo.nl). Kijk dan eens goed naar onderdeel 12 van de LOB-scan. Hoe scoor je daar en wat zou er dan moeten verbeteren?

### 5. Partners? Maak het concreet!

Het is mooi dat er bereidheid tot samenwerking is, maar er wordt vaak opgemerkt dat het toch lastig is om dit concreet te maken. Ook blijkt in de praktijk de samenwerking te vaak af te hangen van de aanwezigheid van 1 of 2 enthousiaste docenten of stagebegeleiders. Om te zorgen dat de samenwerking concreet wordt is het belangrijk om goed na te denken over het waarom, het hoe en het wat van de samenwerking. Hoe maak en onderhoud je een netwerk, en hoe blijf je samen de juiste dingen doen? Een goed hulpmiddel hierbij is de Worksheet regionale samenwerking, te vinden op [www.aandeslagmetlob.nl](http://www.aandeslagmetlob.nl).

### 6. Eigenaarschap? Maak ruimte voor leren!

In de praktijk is veelal de school de 'eigenaar' van LOB. De school moet immers aan de onderwijsseisen voldoen. Als school kan je LOB echter niet alleen doen, je hebt het bedrijfsleven, vervolgopleidingen, ouders maar ook de leerlingen zelf nodig. De borging van deze samenwerkingen is belangrijk. Daarvoor is gedeeld eigenaarschap een must. Maar hoe kom je daar? Betrek de partners vroeg in het proces. Vraag bijvoorbeeld aan ouders en leerlingen wat zij belangrijk vinden aan LOB en wat zij willen ontdekken, laat bedrijven meedenken over hoe hun vakgebied het beste getoond kan worden, etc.

### 7. Samenwerking? Bouw een brug!

LOB is krachtiger als het in een doorlopende lijn staat. Om voor leerlingen het keuze- en overstapproces te verbeteren, is het van belang ze goed voor te bereiden. Bespreek met het vervolgonderwijs wat relevant is voor een goede doorstroom en hoe leerlingen zich kunnen voorbereiden op de intake. Welke instrumenten werken voor alle betrokken partijen? Ook bij elkaar in de keuken kijken, kan erg leerzaam zijn. Neem dus het initiatief en start met het bouwen van de brug.

### 8. Vergadertijgers? Ervaring ontstaat door doen!

Praten met elkaar is altijd goed, maar praat niet te lang en te veel. Creëer ruimte om kleine proeftuintjes op te zetten en met elkaar te kijken wat er dan gebeurt. Zo ontdek je samen wat succesvol is, wat past bij de leerlingen, school en de regionale partners en hoe je dit met elkaar verder kunt ontwikkelen. LOB (door)ontwikkelen kan alleen als je kunt leren van ervaring en eigen fouten. Maak samen leren leuk!

### ! En dan nog deze tip voor onderweg

Bedenk dat elke reis begint met de eerste stap. Het maakt niet zoveel waar je begint. Je kan in de eigen school starten, met een bedrijf een pilotactiviteit ontwikkelen, met een andere school de bedrijvenmarkt organiseren, etc. Het maakt niet uit waarmee, als je maar BEGINT en je zult zien dat er beweging komt.