

Format integraal plan van aanpak LOB

WAAROM?

Inleiding

Wat was de aanleiding om dit plan van aanpak voor LOB op jouw school uit te werken? Hoe is het plan tot stand gekomen? Voor wie schrijf je dit plan? Op welk schooltype / leerjaar heeft dit plan betrekking? Wat ga je met het plan doen?

.....
.....
.....

Visie op LOB

Wat is de (gewenste) visie van jouw school op LOB?

.....
.....
.....

Doelstellingen

Wat zijn de algemene doelstellingen van jouw school voor LOB? Wat wil jouw school met LOB bereiken? Wat moeten leerlingen leren of kunnen als het om LOB gaat? Idealiter geef je ook aan hoe de algemene doelstellingen zich tot de visie verhouden.

.....
.....
.....

HOE?

Planning en organisatie

In dit onderdeel beschrijf je wanneer LOB activiteiten precies plaatsvinden en wie verantwoordelijk zijn voor de uitvoering. Oftewel, wie wat wanneer doet. Aanvullend beschrijf je wie welke verantwoordelijkheid heeft bij de voorbereiding, uitvoering en bijstelling van het gehele LOB-plan. En welke stappen je wanneer gaat zetten om het integrale LOB-plan te realiseren.

.....

.....

.....

Rollen en taken

Wat zijn de verschillende rollen en taken rondom LOB in jouw school voor de in dit plan beschreven activiteiten?

.....

.....

.....

Competenties en professionalisering

Wat zijn de benodigde competenties om de in dit plan beschreven LOB-activiteiten uit te kunnen voeren? Hoe ontwikkel je die competenties bij de betrokkenen? Hoe geef je handen en voeten aan een professionaliseringsplan?

.....

.....

.....

Financiën (middelen en inzet)

Wat is het benodigde budget om de in dit plan beschreven LOB-activiteiten uit te voeren? Stel een begroting op, en maak daarbij onderscheid tussen het benodigde materiële budget en wat er nodig is qua tijd / personele inzet. Houd ook rekening met het budget voor bijvoorbeeld professionalisering. Is er extra budget nodig om de activiteiten uit dit plan uit te voeren, of volstaat het huidige budget?

.....

.....

.....

Aanvullende randvoorwaarden

Zijn er nog andere randvoorwaarden om dit LOB-plan succesvol te laten zijn? Hoe zit het bijvoorbeeld met het draagvlak om dit plan uit te voeren? Wat is er nodig om het integrale LOB-plan te realiseren? Hoe zorg je dat alle betrokkenen weten wat ze wanneer en hoe moeten doen? Hoe ga je dit LOB-plan communiceren binnen jouw school?

.....

.....

.....

MET WIE?

Samenwerking met het vervolgonderwijs

Hoe kun je handen en voeten geven aan de samenwerking met het vervolgonderwijs? Heb je regionale samenwerkingspartners met wie je concrete samenwerkingsafspraken hebt of wilt maken? Zijn er een of meerdere LOB-activiteiten die je samen met het mbo, hbo of wo oppakt of wilt oppakken? Welke stappen ga je daarvoor zetten?

.....

.....

.....

Ouderbetrokkenheid

Hoe betrek je ouders bij LOB? Welke LOB-activiteiten ga je daarvoor inzetten? Op welk niveau betrek je ouders? Welke stappen ga je daarvoor zetten?

.....

.....

.....

WAT?

Doorlopende leerlijn met LOB activiteiten loopbaancompetenties

Hoe ziet de doorlopende leerlijn LOB eruit voor jouw school? Wat zijn de concrete LOB-activiteiten per leerjaar? Hoe zijn ze aan de loopbaancompetenties gekoppeld? Komen alle competenties aan bod? Wat zijn de doelstellingen per leerjaar? Voor wie zijn de LOB-activiteiten bedoeld? (zie hiervoor ook het voorbeeld LOB activiteitenplan doorlopende leerlijn)

.....

.....

.....

EVALUATIE

Monitoring en evaluatie

Hoe ga je ervoor zorgen dat dit LOB-plan wordt gemonitord en zo nodig wordt bijgesteld? Op welke momenten en op welke wijze wordt het plan geëvalueerd? Welke doelgroepen worden bij de evaluatie betrokken (medewerkers, leerlingen, ouders, vervolgonderwijs)

.....

.....

.....